**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология факультеті**

**Қазақ тіл білімі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Филология факультеті Ғылыми кеңесінінің мәжілісінде бекітілді №\_\_\_\_хаттама « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 ж.  Э филология факультеті деканы \_\_\_\_\_\_\_  Ө. Әбдиманұлы |

**Мамандық - филология**

**СИЛЛАБУС**

Қазақ және монғол тілдеріндегі лексикалық параллельдер

3 курс, қ/б, күзгі семестр, 3 кредит, элективті

**Дәріскер:**

Филология ғылымдарының докторы, профессор Анар Бекмырзақызы Салқынбай

телефон: 377-33-34 (вн.1325)

**е-mail:** [asalkbek@mail.ru](mailto:asalkbek@mail.ru)

**Офис**: аль-Фараби 71, ГУК 1, 308

**Семинар жүргізуші:** Филология ғыымдарының докторы,

профессор Анар Бекмырзақызы Салқынбай

телефон: 377-33-34 (вн.1335)

**Офис**: аль-Фараби 71, ГУК 1, 308

**Пәннің мақсаты:** Алтай тобы арқылы жақындасатын Қазақ және монғол тілдері арасындағы лексикалық параллельдерге ғылыми саралау, семантикалық құрылым негізінде салғастырмалы талдаулар жүргізу арқылы ортақ тұлғалардың тарихи жүйелілігін айқындау.

**Пәннің міндеттері:**

* Монғол тілі халха монғол тілі ме?Монғол тілі туралы зерттеулерді жүйелеу;
* Қазақ-монғол тілінің тарихи байланысы туралы зерттеулерді жүйелеу;
* Қазақ-монғол тілдеріне ортақ атаулардың семантикалық топтары;
* Қазақ-монғол тілдеріндегі лексикалық параллельдерге семантикалық талдау;
* Қазақ-монғол тілдеріндегі лексикалық параллельдерді лингво-мәдени, когнитивтік аспектіде зерделеу.

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы |
|  | | | |
| 1 | 1 дәріс. Монғол және қазақ тілінің салғастырмалы зерттелуі; пәннің мақсаты мен міндеті, Монғол тілі туралы. | 2 |  |
| 1 практикалық сабақ. Монғол тілі туралы ғылыми көзқарастар | 1 | 7 |
| 2 | 2 дәріс. Алтай тілдік семьясы тобында қарастырылатын түркі-монғол халықтарының тарихи-лингвистикалық, этно-мәдени байланыстары | 2 |  |
| 2 практикалық сабақ. түркі-монғол халықтарының тарихи-лингвистикалық байланысы | 1 | 7 |
| 3 | 3 дәріс. Қазақ және монғол тілдеріндегі тарихи сабақтастық және типологиялық талдау | 2 |  |
| 3 практикалық сабақ. Жазба ескерткіштерде кездесетін Қазақ-монғол тілдеріндегі лексикалық параллельдер және қолданысы | 1 | 7 |
| СОӨЖ. «Жами-ат тауарих» еңбегінде кездесетін монғол атаулары |  | 5 |
| 4 | 4 дәріс. Қазақ- монғол тілдеріндегі атаулардың тұлғалық қалыпстауы | 2 |  |
| 4 практикалық сабақ. Атаулардың жасалуындағы фонетикалық заңдылықтар | 1 | 7 |
|  |  |  |
| 5 | 5 дәріс. Қазақ- монғол тілдеріндегі атаулардың семантикалық топтар | 2 |  |
| 5 практикалық сабақ. Қазақ- монғол тілдеріндегі атаулардың семантикалық топтарды деректермен түсіндіру | 1 | 7 |
| СОӨЖ. |  | 15 |
| 6 | 6 дәріс. Анатомиялық атаулар мен туыстық қатынасты білдіретін атаулар | 2 |  |
| 6 практикалық сабақ. Анатомиялық атаулар мен туыстық қатынасты білдіретін атауларға семантикалық талдау | 1 | 5 |
| 7 | 7 дәріс. Еңбек құралдарының атаулары | 4 |  |
| 7 практикалық сабақ. Еңбек құралдарының атаулары семантикалық талдау | 2 | 5 |
| СОӨЖ. Қазақ монғол тілдеріндегі лексикалық паралелльдерге семантикалық талдау |  | 15 |
|  | Бақылау жұмысы |  | 20 |
|  | **1 Аралық бақылау** |  | **100** |
| 8 | 8 дәріс. Малға байланысты атаулар | 2 |  |
| 8 практикалық сабақ. Малға байланысты атаулар семантикалық талдау | 1 | 6 |
| 9 | 9 дәріс. Кейбір түбір және туынды етістіктер | 2 |  |
| 9 практикалық сабақ. Екі тілге ортақ етістіктерге семантикалық талдау. | 1 | 6 |
|  |  |  | 10 |
| 10 | 10 дәріс. Қазақ монғол тілдеріне ортақ сын есімдер | 2 |  |
| 10 практикалық сабақ Қазақ монғол тілдеріне ортақ сын есімдерге семантикалық талдау | 1 | 6 |
| 11 | 11 дәріс. монғол және қазақ тілдеріндегі сөздердің дыбыстық үйлесімділігі | 2 |  |
| 11 практикалық сабақ. монғол және қазақ тілдеріндегі сөздердің дыбыстық үйлесімділігі  СОӨЖ. | 1 | 6 |
|  |  | 10 |
| 12 | 12 дәріс. Қазақ және монғол тілдеріндегі географиялық атаулар | 2 |  |
| 12 практикалық сабақ. Қазақ және монғол тілдеріндегі географиялық атаулара семантикалық талдау | 1 | 6 |
| 13 | 13 дәріс. Алтай гипотезасында генетикалық және типологиялық деген екі бағыт туралы | 2 |  |
| 13 практикалық сабақ. | 1 | 6 |
| 14 | 14 дәріс. Қазақ және монғол тілдеріндегі морфемалар семантикасы | 2 |  |
| 14 практикалық сабақ. Қазақ және монғол тілдеріндегі морфемалар семантикасына талдау | 1 | 6 |
|  | СОӨЖ. |  | 10 |
| 15 | 15 дәріс. Қазақ және монғол тілдеріндегі Ортақ тұлғалардың генетикалық тектілігі мен уәжділігі |  |  |
|  | 15 практикалық сабақ. Қазақ және монғол тілдеріндегі Ортақ тұлғалардың генетикалық тектілігі мен уәжділігі |  | 6 |
|  | Бақылау жұмысы |  | 22 |
|  | **2 Аралық бақылау** |  | **100** |
|  | **Ағымдық үглгерімді бағалау** |  | **(РК1+РК2)/2\*0,6=100** |
|  | **Емтихан** |  | **100 (Экз.\*0,4)** |
|  | **Барлығы** |  | **100** |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**негізгі:**

1. Базылхан Б. Қазақ және монғол тілдерінің салыстырмалы грамматикасы. Алматы, 2000ж.:
2. Щербак А.М. Ранние тюркско-монгольские языковые связи (ҮІІІ-ХІҮ вв.) –Санкт-Петербург, 1997.
3. Қайдар Ә. Қазақ тілінің өзекті мәселелері. Алматы, 1998. 304 б.
4. Досқараев Ж. Күршім, Зайсан, Тарбағатай аудандарындағы қазақтардың тіл өзгешеліктері // Досқараев Ж. Мұсабаев Ғ. Қазақ тілінің жергілікті ерекшеліктері. Алматы, 1951. 1-бөлім. 28-81-бб.
5. Сыздық Р. Сөз құдыреті. Алматы: Атамұра, 2005. 272 б.
6. ҚМС Б.Базылхан. Қазақша-монғолша сөздік.-Улаанбаатар, 1977. -392 б.

**қосымша:**

1. Суник О.П. К актуальным проблемам алтаистики // Вопросы языкознания. - 1976-№1. Статьи по алтайским языкам] - Monumenta altaica.- URL: <http://www.distedu.ru/mirror/_injaz/altaica>. narod.ru/papers.htm
2. Абдикарим Н. Қазақ және моңғол тілдеріндегі сөйлем құрылысының ұқсастығы мен ерекшеліктері (жай сөйлем негізінде): автореферат. Астана, 2010. – 30 бет.
3. Пүрэв-Очир Б. Орчин цагийн монгол хэлний эхийн өгүүлбэрзүй (эх задлалын асуудлууд) Улаанбаатар, 2005. – 286 хууд.
4. МҚС Базылхан Б. Монғолша-қазақша сөздік. –Улаанбаатар-Өлгий, 1984.-885 б.
5. ЭСТЯ Севортян Э.В. Этимологический словарь тюркских языков. –Москва: Наука, I-III т. 1974, 1978, 1980 (IҮ т. соавт. Левитская Л.С.), 1989. –767, 349, 395, 292.
6. Қайдар Ә., Оразов М., Түркітануға кіріспе. Алматы: Арыс, 2004. – 360 бет.
7. Лигетти. Л. Шүүмж: Г.Д.Санжеев. Сравнительная грамматика монгольских языков.// Хэл зохиол судлал. VIII боть. Улан-Батор., 1970.
8. Абдикарим Н. Қазақ және моңғол тілдеріндегі сөйлем құрылысының ұқсастығы мен ерекшеліктері (жай сөйлем негізінде): автореферат. Астана, 2010. – 30 бет.
9. Кормушин И.В. К методике сравнительного изучения алтайских языков// Проблема Проблема общности алтайских языков.-Ленинград, 1971.
10. Тенишев Э.Р. Избранные труды. Кн. І.-Уфа:Гилем, 2006.
11. Баскаков Н.А. Историко-типологическая фонология языков. –Москва: Наука, 1988.
12. Кажибеков Е.З. Глагольно-именная корреляция гомогенных корней в тюркских языках. –Алма-Ата: Наука, 1986.
13. Макаев Э.А. Рецензия.: Проблема Проблема общности алтайских языков.-Л.,1971// ВЯ. -1973. -№4.

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді. Әрбір дәріске қатыспаған студенттен 1 балл алынады.

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

**АТТЕСТАЦИЯЛЫҚ БАЛЛДАРДЫ ЕСЕПТЕУ ӘДІСТЕМЕСІ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Бақылау түрі** | **Ең жоғарғы балл** | **Ең төмеңгі балл немесе (емтиханға жіберу рейтингі)** | **Ескерту** |
| 1 | 1 ағымдық бақылау | 100 | 50 | 1 - 7 аптадағы барлық тапсырма түрлері бойынша бағалардың қосындысы |
| 2 | 2 ағымдық бақылау | 100 | 50 | 8 - 15 аптадағы барлық тапсырма түрлері бойынша бағалардың қосындысы |
| 3 | Ағымдық үлгерімді бағалау | (РК1+РК2)/2=100 | 50 | 1АБ мен 2АБ орташа арифметикалық мәні |
| 4 | Қорытынды бақылауды бағалау (емтихан бағасы) | 100 | 50 |  |
| 5 | Пән бойынша қорытынды баға | 100 | 50 | Ағымдық үлгерім мен емтихан бағасының орташа арифметикалық бағасы |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ \_\_\_ хаттама «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 ж.*

Қазақ тіл білімі кафедрасының меңгерушісі С. Ақымбек

Филология ғылымдарының докторы, профессор А. Салқынбай